

:: Espana - Patricio Jose' Ruiz Làzaro

:: Espana - Patricio José Ruiz Làzaro

Dr.Patricio José Ruiz Làzaro is a paediatrician and responsible for youngsters's appointment and projects regarding health promotion and community participation of adolescents. He works at the Manuel Merino Health Care Centre in Madrid.

[Click here for english version](#)

:: Cluster: Guia de la Entrevista

Podria por favor, describir su cargo dentro de la institucion que trabaja y contarnos porque ha participado en el proceso del Forum 2007 de WHO/HBSC? Peditra, responsable de consulta joven y de proyectos de promoción de la salud y participación comunitaria de adolescentes. El Ministerio de Sanidad y Consumo del Gobierno de España seleccionó nuestra experiencia de promoción de la salud y participación comunitaria de adolescentes para participar en el Forum 2007 de WHO/HBSC.

Podria usted describir el proceso de redaccion del caso de studio, desde Noviembre 2006 al presente? - En diciembre de 2006, se propone al Ministerio de Sanidad y Consumo del Gobierno de España presentar un estudio de caso resumen de nuestra experiencia de promoción de la salud y participación comunitaria de adolescentes. El Ministerio de Sanidad y Consumo, aceptó la propuesta.

- En enero de 2007, se presenta al Forum un resumen de 1-2 páginas describiendo el estudio de caso propuesto.
- En febrero de 2007 la Task Force nos notifica que hemos sido seleccionados para el informe final de estudios de caso del Foro 2007.
- En marzo de 2007 se presenta un borrador del estudio de caso en la reunión de las Islas Canarias, junto con un video realizado por jóvenes de nuestro proyecto de participación comunitaria de adolescentes.
- En julio de 2007 se presentan el estudio de caso final.
- En octubre de 2007, en la reunión de Viareggio, se participa en una mesa redonda, se proyecta una nueva versión del video realizado por los jóvenes y se presenta un manifiesto redactado específicamente para el Forum por 70 jóvenes, en un proceso colectivo de redacción que duró meses.

Cuales fueron los pasos para identificar los co-autores?

No ha habido coautores en este estudio de caso.

Ha tenido reuniones para definir el contenido del studio?

Reuniones mensuales dentro del proyecto de participación comunitaria de adolescentes para diseñar y planificar el estudio de caso, así como para posibilitar formas de participación directa de los jóvenes en el Forum (se concretó en la realización del video y del manifiesto).

Ha participado usted en la reunion del caso de studio en las Islas Canarias, y como esto ha influenciado en el avance del studio?

Sí. La transmisión de lo vivido en la reunión de Canarias a los jóvenes del proyecto de participación comunitaria de adolescentes posibilitó que éstos se plantearan redactar de forma colectiva un manifiesto para presentar en el Forum.

Fue el studio evaluado a nivel nacional? El Ministerio de Sanidad y Consumo del Gobierno de España dio el visto bueno.

El contenido del caso de estudio ha sido presentado en diferentes reuniones a nivel nacional/antes y despues del Forum? En mayo de 2008, fue presentado en Sevilla en el Symposium "25 años del Estudio HBSC: Aportaciones y retos para el futuro"

El haber participado en la redaccion del caso de estudio, ha tenido algun beneficio en su trabajo? Si es asi, como? 1) Ha reforzado nuestras líneas prioritarias de trabajo: resiliencia, empoderamiento para la salud de los jóvenes, participación comunitaria y atención especial a los jóvenes con condiciones adversas para disminuir las desigualdades en salud.

2) Ha permitido difundir más nuestra experiencia.

Usted ha participado en el Forum 2007 de WHO HBSC en Viareggio? En general, cuan relevante y util usted ha considerado el evento?

Muy relevante para intercambiar las lecciones aprendidas en los distintos estudios de caso.

go to page 2 >>{mospagebreak_scroll heading=Cluster: Guia de la Entrevista...&title=Cluster: Objetivos del Forum}
:: Cluster: Objetivos del Forum

LA EVIDENCIA BASE

Cuan relevante considera usted la elaboracion de la “evidencia base” producida durante el Forum 2007 en su trabajo? Muy relevante. Ha incrementado el conocimiento de la relación entre indicadores de bienestar mental y factores generadores de desigualdades en salud.

En este tema, que clase de “evidencia” le hubiera gustado recoger en el Forum? Comparar distintas maneras de potenciar el bienestar mental de la gente joven centrándose en sus fortalezas y recursos.

Como se podria utilizar la “evidencia” en acciones en su pais? Desarrollando acciones que promuevan el desarrollo social y emocional positivo.

DE LOS DATOS A LAS POLITICAS Y A LAS ACCIONES

Como usted cree que el proceso del Forum 2007 guía a fortalecer la relacion: Datos-políticas-acciones? El Forum 2007 deja claro que un componente esencial de una estrategia política de equidad-orientada a la salud del del adolescente es conocer los determinantes socioeconómicos de la salud en adolescentes y desarrollar acciones que modifiquen esos determinantes.

Ha habido alguna conexión útil entre investigadores y tomadores de decisiones? El Forum 2007 ha posibilitado que técnicos desarrolladores de programas conozcan evidencias obtenidas por investigadores.

Que se deberia hacer, en el futuro para mejorar el uso de los datos en los contextos de la elaboracion de las políticas publicas? Facilitar la difusión y el intercambio de datos.

ENFRENTANDO LAS DESIGUALDADES

Despues de haber atendido el Forum, como ha mejorado su concepcion sobre las desigualdades socioeconomicas del estado de salud mental entre niños y adolescentes? El Forum me ha dejado claro que:

- 1) Tratar las desigualdades en salud en la adolescencia requiere abordar los amplios determinantes socioeconómicos de la salud que impactan en la adolescencia.
- 2) Muchos comportamientos y actitudes duraderas, con impacto en la salud, se formulan durante este período.
- 3) La mala salud durante adolescencia puede tener impactos duraderos en el estado de salud.

En su opinion, sacando la mejor de las experiencias del Forum y el saber-como (know-how); cuales deberian ser los proximos pasos para reducir las desigualdades en el estado de salud entre los niños y adolescentes en su pais? 1) Asegurarse de que todos los adolescentes tienen las condiciones sociales y económicas requeridas para su bienestar mental.

2) Traducir la investigación sobre las desigualdades en salud de los adolescentes en políticas y acciones dentro y fuera del sector de la salud.

COLABORACION INTERSECTORIAL

Un objetivo del proceso del Forum ha sido el reunir actores de diferentes sectores y disciplinas; para usted, este enfoque ha sido de utilidad? Sí. Ha favorecido un enfoque más plural y holístico de la salud mental de los adolescentes.

Que tan relevantes considera usted las lecciones aprendidas durante el Forum en un entorno de colaboracion

intersectorial para mejorar la calidad de vida de los niños y adolescentes en su país? El Forum ha proporcionado conocimientos técnicos sobre las ventajas de aumentar las políticas intersectoriales para promover la salud de los adolescentes.

Particularmente, con relación a la colaboración entre el Ministro de Salud y el Ministro de Educación, han habido conclusiones útiles para el contexto nacional de su país? El Sistema Nacional de Salud debe facilitar la colaboración intersectorial. La colaboración intersectorial debe ser la norma y no lo excepcional.

En su opinión, sacando lo mejor de su experiencia en el Forum, que se debería hacer en el futuro para mejorar la colaboración intersectorial en su país? Aumentar las políticas intersectoriales para promover la salud de los adolescentes.

PARTICIPACION DE LA JUVENTUD

Cuan relevante considera usted las lecciones aprendidas durante el Forum sobre la participación de la juventud en el diseño e implementación de los programas de salud mental? Muy relevante. La participación comunitaria y el empoderamiento para la salud permiten a los adolescentes aumentar su sentido del control sobre sus ambientes y su resiliencia, así como elegir comportamientos protectores de la salud.

Como ha utilizado o como utilizaria el saber como (know-how) adquirido durante el Forum para mejorar la participación de la juventud en el diseño e implementación de los programas de salud mental? En nuestras acciones, los adolescentes participan activamente en las distintas fases de la planificación de la intervención, desde la fase de diseño hasta las fases de ejecución y evaluación, siguiendo una metodología de investigación-acción-participación. La capacitación y participación de los adolescentes como educadores de otros adolescentes está facilitando que los programas y las actividades sean apropiados y pertinentes en lo que respecta a las preocupaciones de los adolescentes.

go to page 3 >>{mospagebreak_scroll title=Cluster: Evaluacion general}
:: Cluster: Evaluacion general

Cuanto cree usted que el proceso del Forum ha incrementado su nivel actual de conocimientos sobre el bienestar mental del adolescente y la cohesión social? El nivel de conocimientos se ha incrementado de forma significativa. Me ha reforzado en conocimientos que ya tenía y me ha aportado nuevas evidencias.

En general, cual ha sido el valor añadido para usted y para otros representantes de su país el haber participado en el proceso del Forum 2007 de WHO/HBSC? Ha posibilitado la colaboración presente y futura con otros representantes de nuestro país.

Cuales son los temas claves que se podrian tomar en cuenta en las actividades futuras de WHO/HBSC relacionadas a enfrentar los determinantes socioeconomicos de la salud de los adolescentes, y por que? 1) Estrategias para generalizar la implicación de los adolescentes, familias, escuelas y comunidades en el diseño y la puesta en práctica de las políticas y de las intervenciones que promueven la salud de los adolescentes; porque de momento las experiencias de implicación en los distintos países del HBSC son puntuales.

2) La educación de los adolescentes para la participación; los adolescentes no están acostumbrados a que el mundo de los adultos les den voz y protagonismo activo. Se trata de vencer la inercia de un rol de dependencia y de consumo de actividades diseñadas desde fuera por los adultos y adquirir un nuevo rol de autonomía y de creación de actividades que satisfagan sus necesidades.

go to page 1 >>